

Wymagania edukacyjne z techniki i wychowania komunikacyjnego w gimnazjum

L.p.	Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
1	Program nauczania techniki. Przedmiotowy system oceniania.	<ul style="list-style-type: none"> • wie, czego będzie się uczył na technice, • rozumie znaczenie techniki we współczesnym świecie, • wie, jakie obowiązują podręczniki, zeszyty, zeszyty ćwiczeń, • zna obowiązkowe wyposażenie w przybory i przyrządy, • zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy, 			
2	Regulamin i bezpieczeństwo na zajęciach techniki	<ul style="list-style-type: none"> • zna swoje miejsce pracy, • umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać, • zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły, • potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni, szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni, • wie gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż. • zna numer straży pożarnej i pogotowia ratunkowego, 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku • potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy • potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica)
3	Dokumentacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie dokumentacji technicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie norm w technice • zna elementy rysunku technicznego • zna zasady wykreślenia rysunku technicznego 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi pisać pismem technicznym pochyłym • rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania • potrafi wymiarować proste figury płaskie 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi pisać pismem technicznym pochyłym zgodnie z normami • potrafi wymiarować figury płaskie z wcięciami i otworami • wykreśla w rzutach prostokątnych

				<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych • wykreśla w rzutach prostokątnych proste bryły • zna zasady wykreślania brył w dimetrii ukośnej Demetrii prostokątnej i izometrii • potrafi wykonać przekrój 	<p>bryły</p> <ul style="list-style-type: none"> • rysuje bryły w dimetrii ukośnej, dimetrii prostokątnej i izometrii na podstawie trzech rzutów prostokątnych • potrafi wykonać przekrój bryły z otworami przelotowymi
4	Wyobrażenia przestrzenna	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady wykonywania brył na podstawie rzutów prostokątnych 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykonać prostą bryłę na podstawie rzutów prostokątnych i wymiarów 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykonać prostą bryłę zachowując wymiary na podstawie rzutów prostokątnych i wymiarów 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wykonać bryłę 2 lukami, wcięciami i otworami zachowując wymiary na podstawie rzutów prostokątnych i wymiarów
5	Plan poziomy mieszkania	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie planów poziomych mieszkań, domów, budynków użyteczności publicznej 	<ul style="list-style-type: none"> • czyta rysunek budowlany 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi narysować plan poziomy • pracowni techniki w odpowiedniej skali 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi narysować plan poziomy swojego mieszkania w odpowiedniej skali
6	Domowa instalacja elektryczna	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie prądu elektrycznego w rozwoju techniki • wie w jaki sposób dociera prąd do jego mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odczytać schemat domowej instalacji elektrycznej • wie od jakich czynników uzależniona jest wysokość rachunku za prąd elektryczny 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z urządzeniami elektrycznymi • potrafi obsługiwać domowe urządzenia elektryczne z zachowaniem zasad bhp • potrafi wskazać sposoby oszczędzania 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie rolę i zasadę działania bezpiecznika w domowej instalacji elektrycznej • rozumie pojęcie: „natężenie”, „napięcie”, „rezystancja” i „moc” prądu elektrycznego • potrafi odczytać z tabliczki znamionowej lub z instrukcji moc danego

				<p>energii elektrycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie związek między zużyciem energii elektrycznej, a środowiskiem 	urządzenia
7	Domowa instalacja wodno – kanalizacyjna	<ul style="list-style-type: none"> • wie, w jaki sposób jest pozyskiwana woda pitna w jego miejscowości • potrafi wymienić elementy domowej instalacji wodno-kanalizacyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie pojęcia oczyszczana i uzdatniana wody • wie w jaki sposób dociera woda do naszych mieszkań 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie syfonów w domowej instalacji kanalizacyjnej • zna zasadę działania licznika na wodę • rozumie znaczenie oszczędnego zużywania wody • potrafi wskazać praktyczne sposoby oszczędzania wody 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie oczyszczalni ścieków dla środowiska • wie, jakich płynów nie należy wylewać do ścieków • rozumie przyczyny obumierania życia w rzekach i jeziorach
8	Schematy elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie dokumentacji technicznej • rozumie pojęcie, „schemat elektryczny” 	<ul style="list-style-type: none"> • zna symbole elektryczne • potrafi czytać i rysować schematy elektryczne 	<ul style="list-style-type: none"> • umie zmontować prosty układ elektryczny na podstawie schematu • potrafi narysować schemat na podstawie zmontowanego układu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyróżnić elementy elektryczne w urządzeniu domowym (np. suszarka do włosów). • narysować schemat danego urządzenia i zmontować układ
9	Zadania wytwórcze	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zorganizować bezpieczne stanowisko pracy • prawidłowo posługuje się przyborami i narzędziami 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o ład i porządek w czasie pracy • docenia wartości estetyczne wykonanej pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przygotować dokumentację techniczną • dba o oszczędne gospodarowanie materiałem 	<ul style="list-style-type: none"> • docenia znaczenie wykonania pracy (prezentu) samodzielnie • rozumie problem odpadów poprodukcyjnych

10	<p>Podział środków transportu</p> <p>Budowa motoroweru</p>	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić środki transportu • zna historię rozwoju motocykli • zna definicję motoroweru 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi dokonać klasyfikacji środków transportu • zna budowę motoroweru 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zalety i wady poszczególnych środków transportu • zna obowiązkowe wyposażenie motoroweru • potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi motoroweru 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie problemy ekologiczne związane z transportem • rozumie zasady działania poszczególnych układów motoroweru • zna zasadę działania silnika dwusuwowego
11	Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie wprowadzenia przepisów ruchu drogowego 	<ul style="list-style-type: none"> • zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego • wie z jakich elementów składa się droga 	<ul style="list-style-type: none"> • zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg
12	Pieszy, rowerzysta i motorowerzysta w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej • zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznego poruszania się rowerzystów i motorowerzystów w po drodze indywidualnie 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznego poruszania się rowerzystów i motorowerzystów w po drodze w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> • zna wszystkie znaki dotyczące pieszego i rowerzysty w ruchu drogowym
13	<p>Warunki dopuszczenia motorowerzysty do uczestnictwa w ruchu drogowym</p> <p>Przepisy obowiązujące motorowerzystów w ruchu drogowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie konieczność posiadania karty motorowerowej • rozumie pojęcie „kodeks drogowy” 	<ul style="list-style-type: none"> • zna obowiązkowe wyposażenie motoroweru • rozumie pojęcia: „ruch prawostronny”, „szczególna ostrożność”, „ograniczenie zaufania” 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady prawidłowego poruszania się indywidualnie i w kolumnie motorowerowej • zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń 	<ul style="list-style-type: none"> • zna przyczyny zatrzymania dowodu rejestracyjnego motoroweru • zna zasady przewożenia osób i bagażu motorowerem
14	Manewry wykonywane przez motorowerzystę	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie pojęcie „manewr na drodze” 	<ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia poszczególne manewry na drodze 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na placu i miasteczku ruchu drogowego

15	<p>Znaczenie znaków drogowych</p> <p>Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie znaków drogowych • rozumie pojęcie „skrzyżowanie drogowe” 	<ul style="list-style-type: none"> • zna poszczególne grupy znaków drogowych • zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach oznaczonych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie znaków drogowych dotyczące pieszych, rowerzystów i motorowerystów • zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach oznaczonych i nieoznaczonych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie wszystkich znaków drogowych • wie jak zachować się wobec pojazdów uprzywilejowanych
16	<p>Droga zatrzymania pojazdu</p> <p>Postępowanie w razie uczestniczenia w wypadku drogowym</p> <p>Analiza przyczyn wypadków</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość” • potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku • rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego 	<ul style="list-style-type: none"> • zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu • zna numery alarmowe • potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna czynniki mające wpływ na czas reakcji • potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych • zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zmierzyć swój czas reakcji • potrafi udzielić pierwszej pomocy • potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu
17	Preorientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie znaczenie wyboru zawodu dla jego przyszłości 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi ocenić swoje zainteresowania i możliwości wyboru zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> • zna możliwości kontynuowania nauki celem uzyskania określonego zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> • zna możliwości wykonywania pracy w określonym zawodzie w swojej miejscowości, okolicy, krajach Unii Europejskiej