

## Wymagania edukacyjne z techniki i wychowania komunikacyjnego w gimnazjum

L.p.	Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry
1	Program nauczania techniki. Przedmiotowy system oceniania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, czego będzie się uczył na technice,</li> <li>• rozumie znaczenie techniki we współczesnym świecie,</li> <li>• wie, jakie obowiązują podręczniki, zeszyty, zeszyty ćwiczeń,</li> <li>• zna obowiązkowe wyposażenie w przybory i przyrządy,</li> <li>• zna kryteria ocen z techniki oraz terminy i formy ich poprawy,</li> </ul>			
2	Regulamin i bezpieczeństwo na zajęciach techniki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna swoje miejsce pracy,</li> <li>• umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,</li> <li>• zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,</li> <li>• potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni, szkoły,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,</li> <li>• wie gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.</li> <li>• zna numer straży pożarnej i pogotowia ratunkowego,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku</li> <li>• potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy</li> <li>• potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica)</li> </ul>
3	Dokumentacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie dokumentacji technicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie norm w technice</li> <li>• zna elementy rysunku technicznego</li> <li>• zna zasady wykreślenia rysunku technicznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pisać pismem technicznym pochyłym</li> <li>• rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania</li> <li>• potrafi wymiarować proste figury płaskie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi pisać pismem technicznym pochyłym zgodnie z normami</li> <li>• potrafi wymiarować figury płaskie z wcięciami i otworami</li> <li>• wykreśla w rzutach prostokątnych</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych</li> <li>• wykreśla w rzutach prostokątnych proste bryły</li> <li>• zna zasady wykreślania brył w dimetrii ukośnej Demetrii prostokątnej i izometrii</li> <li>• potrafi wykonać przekrój</li> </ul>	<p>bryły</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rysuje bryły w dimetrii ukośnej, dimetrii prostokątnej i izometrii na podstawie trzech rzutów prostokątnych</li> <li>• potrafi wykonać przekrój bryły z otworami przelotowymi</li> </ul>
4	Wyobrażenia przestrzenna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady wykonywania brył na podstawie rzutów prostokątnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykonać prostą bryłę na podstawie rzutów prostokątnych i wymiarów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykonać prostą bryłę zachowując wymiary na podstawie rzutów prostokątnych i wymiarów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wykonać bryłę 2 lukami, wcięciami i otworami zachowując wymiary na podstawie rzutów prostokątnych i wymiarów</li> </ul>
5	Plan poziomy mieszkania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie planów poziomych mieszkań, domów, budynków użyteczności publicznej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czyta rysunek budowlany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi narysować plan poziomy</li> <li>• pracowni techniki w odpowiedniej skali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi narysować plan poziomy swojego mieszkania w odpowiedniej skali</li> </ul>
6	Domowa instalacja elektryczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie prądu elektrycznego w rozwoju techniki</li> <li>• wie w jaki sposób dociera prąd do jego mieszkania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odczytać schemat domowej instalacji elektrycznej</li> <li>• wie od jakich czynników uzależniona jest wysokość rachunku za prąd elektryczny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z urządzeniami elektrycznymi</li> <li>• potrafi obsługiwać domowe urządzenia elektryczne z zachowaniem zasad bhp</li> <li>• potrafi wskazać sposoby oszczędzania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie rolę i zasadę działania bezpiecznika w domowej instalacji elektrycznej</li> <li>• rozumie pojęcie: „natężenie”, „napięcie”, „rezystancja” i „moc” prądu elektrycznego</li> <li>• potrafi odczytać z tabliczki znamionowej lub z instrukcji moc danego</li> </ul>

				<p>energii elektrycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie związek między zużyciem energii elektrycznej, a środowiskiem</li> </ul>	urządzenia
7	Domowa instalacja wodno – kanalizacyjna	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wie, w jaki sposób jest pozyskiwana woda pitna w jego miejscowości</li> <li>• potrafi wymienić elementy domowej instalacji wodno-kanalizacyjnej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie pojęcia oczyszczana i uzdatniana wody</li> <li>• wie w jaki sposób dociera woda do naszych mieszkań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie syfonów w domowej instalacji kanalizacyjnej</li> <li>• zna zasadę działania licznika na wodę</li> <li>• rozumie znaczenie oszczędnego zużywania wody</li> <li>• potrafi wskazać praktyczne sposoby oszczędzania wody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie oczyszczalni ścieków dla środowiska</li> <li>• wie, jakich płynów nie należy wylewać do ścieków</li> <li>• rozumie przyczyny obumierania życia w rzekach i jeziorach</li> </ul>
8	Schematy elektryczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie dokumentacji technicznej</li> <li>• rozumie pojęcie, „schemat elektryczny”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna symbole elektryczne</li> <li>• potrafi czytać i rysować schematy elektryczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umie zmontować prosty układ elektryczny na podstawie schematu</li> <li>• potrafi narysować schemat na podstawie zmontowanego układu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyróżnić elementy elektryczne w urządzeniu domowym (np. suszarka do włosów).</li> <li>• narysować schemat danego urządzenia i zmontować układ</li> </ul>
9	Zadania wytwórcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zorganizować bezpieczne stanowisko pracy</li> <li>• prawidłowo posługuje się przyborami i narzędziami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o ład i porządek w czasie pracy</li> <li>• docenia wartości estetyczne wykonanej pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przygotować dokumentację techniczną</li> <li>• dba o oszczędne gospodarowanie materiałem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• docenia znaczenie wykonania pracy (prezentu) samodzielnie</li> <li>• rozumie problem odpadów poprodukcyjnych</li> </ul>

10	<p>Podział środków transportu</p> <p>Budowa motoroweru</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić środki transportu</li> <li>• zna historię rozwoju motocykli</li> <li>• zna definicję motoroweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi dokonać klasyfikacji środków transportu</li> <li>• zna budowę motoroweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zalety i wady poszczególnych środków transportu</li> <li>• zna obowiązkowe wyposażenie motoroweru</li> <li>• potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi motoroweru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie problemy ekologiczne związane z transportem</li> <li>• rozumie zasady działania poszczególnych układów motoroweru</li> <li>• zna zasadę działania silnika dwusuwowego</li> </ul>
11	Przypomnienie podstawowych pojęć z zakresu ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie wprowadzenia przepisów ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego</li> <li>• wie z jakich elementów składa się droga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg</li> </ul>
12	Pieszy, rowerzysta i motorowerzysta w ruchu drogowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej</li> <li>• zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady bezpiecznego poruszania się rowerzystów i motorowerzystów w po drodze indywidualnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady bezpiecznego poruszania się rowerzystów i motorowerzystów w po drodze w grupie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie znaki dotyczące pieszego i rowerzysty w ruchu drogowym</li> </ul>
13	<p>Warunki dopuszczenia motorowerzysty do uczestnictwa w ruchu drogowym</p> <p>Przepisy obowiązujące motorowerzystów w ruchu drogowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie konieczność posiadania karty motorowerowej</li> <li>• rozumie pojęcie „kodeks drogowy”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna obowiązkowe wyposażenie motoroweru</li> <li>• rozumie pojęcia: „ruch prawostronny”, „szczególna ostrożność”, „ograniczenie zaufania”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasady prawidłowego poruszania się indywidualnie i w kolumnie motorowerowej</li> <li>• zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna przyczyny zatrzymania dowodu rejestracyjnego motoroweru</li> <li>• zna zasady przewożenia osób i bagażu motorowerem</li> </ul>
14	Manewry wykonywane przez motorowerzystę	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie pojęcie „manewr na drodze”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozróżnia poszczególne manewry na drodze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na placu i miasteczku ruchu drogowego</li> </ul>

15	<p>Znaczenie znaków drogowych</p> <p>Zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie znaków drogowych</li> <li>• rozumie pojęcie „skrzyżowanie drogowe”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna poszczególne grupy znaków drogowych</li> <li>• zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach oznaczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna znaczenie znaków drogowych dotyczące pieszych, rowerzystów i motorowerzystów</li> <li>• zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach oznaczonych i nieoznaczonych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna znaczenie wszystkich znaków drogowych</li> <li>• wie jak zachować się wobec pojazdów uprzywilejowanych</li> </ul>
16	<p>Droga zatrzymania pojazdu</p> <p>Postępowanie w razie uczestniczenia w wypadku drogowym</p> <p>Analiza przyczyn wypadków</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”</li> <li>• potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku</li> <li>• rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu</li> <li>• zna numery alarmowe</li> <li>• potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czynniki mające wpływ na czas reakcji</li> <li>• potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych</li> <li>• zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zmierzyć swój czas reakcji</li> <li>• potrafi udzielić pierwszej pomocy</li> <li>• potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu</li> </ul>
17	Preorientacja zawodowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie znaczenie wyboru zawodu dla jego przyszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi ocenić swoje zainteresowania i możliwości wyboru zawodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna możliwości kontynuowania nauki celem uzyskania określonego zawodu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna możliwości wykonywania pracy w określonym zawodzie w swojej miejscowości, okolicy, krajach Unii Europejskiej</li> </ul>