

Kryteria ocen z języka niemieckiego

Na ocenę celującą uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- wykonuje dodatkowe prace pisemne
- wykonuje na sprawdzianach dodatkowe polecenia
- raz w semestrze bierze udział w konkursie języka niemieckiego
- dodatkowa lektura

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- poprawnie posługuje się strukturami prostymi i złożonymi
- poprawnie buduje spójne zdania i stosuje szeroki zakres słownictwa
- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów
- potrafi zrozumieć kluczowe informacje w różnorodnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość, nie popełnia błędów w wymowie
- potrafi płynnie wypowiadać się na różne tematy, popełniając niewiele błędów
- potrafi napisać tekst zawierający złożone struktury i słownictwo, używa prawidłowej pisowni i interpunkcji

Na ocenę dobrą uczeń:

- potrafi poprawnie posługiwać się większością struktur prostych i złożonych
- potrafi budować zdania w większości spójne i używa szerokiego zakresu słownictwa
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną
- potrafi przeważnie z powodzeniem przekazać wiadomość
- w miarę płynnie wypowiada się na różne tematy, popełniając niekiedy zauważalne błędy
- potrafi napisać tekst stosując większość struktur prostych i złożonych
- używa przeważnie poprawnej pisowni i interpunkcji

Na ocenę dostateczną uczeń:

- potrafi poprawnie posługiwać się niektórymi strukturami prostymi i złożonymi
- potrafi budować spójne zdania, ale posługuje się ograniczonym zakresem słownictwa
- potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną
- potrafi czasem z powodzeniem przekazać wiadomość
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów

- potrafi napisać tekst zawierający proste struktury i słownictwo
- używa czasem niepoprawnej pisowni i interpunkcji

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- potrafi operować niewielką ilością prostych struktur
- potrafi czasem budować spójne zdania
- posługuje się podstawowym słownictwem w ograniczonym zakresie
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów
- potrafi zrozumieć kilka kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach
- potrafi wydobyć niedużą część potrzebnych informacji i próbuje przekształcić je w formę pisemną
- czasami potrafi przekazać wiadomość, ale z dużymi trudnościami
- czasami posługuje się poprawnym językiem, ale popełnia wiele zauważalnych błędów
- próbuje pisać teksty zawierające proste struktury i słownictwo