

KRYTERIA OCEN Z GEOGRAFII W KLASIE I.

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował podstawowego materiału programu
- nie potrafi wskazać na mapach głównych obiektów geograficznych
- nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu ćwiczeń
- nie wykazuje chęci poprawy

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował część podstawowego materiału, zna niektóre terminy i zagadnienia.

Uczeń potrafi:

- pokazać na mapach główne obiekty geograficzne (kontynenty, oceany, łańcuchy górskie, rzeki)
- opisać i nazywać podstawowe zjawiska zachodzące w przyrodzie
- podać przykłady wpływu człowieka na środowisko przyrodnicze.
- przy pomocy nauczyciela odczytuje informacje z map tematycznych i wykresów, wykonuje proste ćwiczenia
- z reguły odrabia prace domowe i ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń opanował podstawowy materiał programu klasy pierwszej, zna terminy i zagadnienia omawiane na lekcjach

Uczeń potrafi:

- wskazać i określić położenie geograficzne omawianych obiektów i krajobrazów
- odczytać informacje z map tematycznych i wykresów, na ich podstawie opisać charakterystyczne cechy krajobrazu wybranych obszarów.
- wskazać podstawowe zależności między: zjawiskami zachodzącymi w środowisku, środowiskiem a działalnością człowieka
- wykonać wykres na podstawie danych liczbowych
- odrabia prace domowe
- słaba aktywność w czasie lekcji

OCENA DOBRA

- uczeń opanował podstawowy materiał programu klasy pierwszej, zna i rozumie terminy i zagadnienia, potrafi je opisać, wskazać różnice i podobieństwa

Uczeń potrafi:

- samodzielnie odczytuje informacje z map tematycznych, wykresów i tabel, potrafi je zinterpretować
- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi
- dostrzega, nazywa i wyjaśnia zależności pomiędzy: elementami środowiska, środowiskiem a działalnością człowieka, wyjaśnia związki przyczynowo – skutkowe.
- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi
- samodzielnie odrabia prace domowe i ćwiczenia
- jest aktywny w czasie lekcji

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres materiału i umiejętności określonych programem sprawnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji,

Uczeń potrafi:

- wyjaśnić przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi
- ocenić wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze
- duża aktywność w czasie lekcji, samodzielnie przygotowuje fragmenty lekcji

OCENA CELUJĄCA

- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program
- uczeń systematycznie wzbogaca swą wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji, zebrane wiadomości przedstawia w czasie lekcji jako uzupełnienie tematu
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach geograficznych
- wykonuje dodatkowe prace domowe

KRYTERIA OCEN Z GEOGRAFII W KLASIE II

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował podstawowego materiału programu
- nie potrafi: wskazać na mapie Polski głównych obiektów geograficznych, odczytać podstawowych informacji z map tematycznych korzystając z pomocy nauczyciela

Nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu ćwiczeń

Nie wykazuje chęci poprawy

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował część podstawowego materiału, zna niektóre terminy i zagadnienia

Uczeń potrafi:

- pokazać na mapie Polski główne obiekty geograficzne, wskazać położenie własnego regionu
- przy pomocy nauczyciela odczytuje informacje z map tematycznych i wykresów, wykonuje proste ćwiczenia

Z reguły odrabia prace domowe i ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń opanował podstawowy materiał programu klasy drugiej, zna terminy i zagadnienia:

Uczeń potrafi:

- wskazać i określić położenie geograficzne omawianych obiektów
- odczytać informacje z map tematycznych i wykresów
- opisać charakterystyczne cechy środowiska i gospodarki różnych regionów Polski
- wymienić skutki działalności człowieka w środowisku
- wskazać sposoby i formy ochrony środowiska, zaplanować własne działania związane z oszczędnością zasobów przyrody

Odrabia prace domowe

Słaba aktywność w czasie lekcji

OCENA DOBRA

- uczeń opanował podstawowy materiał programu klasy drugiej, zna i rozumie terminy i zagadnienia, potrafi je opisać, wskazać różnice i podobieństwa, wyjaśnić związki przyczynowo-skutkowe

Uczeń potrafi:

- samodzielnie odczytuje informacje z map tematycznych i wykresów, na ich podstawie potrafi scharakteryzować cechy społeczno – gospodarcze Polski oraz poszczególnych regionów
- wskazać i wyjaśnić przykłady wykazujące współzależność środowiska i gospodarki
- określić znaczenie różnych działów gospodarki

Samodzielnie odrabia prace domowe i ćwiczenia, opracowuje krótkie monografie wybranych obszarów, wykorzystując różne źródła informacji

Jest aktywny w czasie lekcji

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres materiału i umiejętności określonych programem klasy drugiej
- sprawnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji

Uczeń potrafi:

- porównać cechy społeczno-gospodarcze regionów na podstawie danych statystycznych i map
- ocenić wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze
- zaplanować działania związane z ochroną środowiska

Samodzielnie przygotowuje fragmenty lekcji

systematycznie odrabia prace domowe i ćwiczenia

duża aktywność w czasie lekcji

OCENA CELUJĄCA

- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program
 - uczeń systematycznie wzbogaca swą wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji
 - zebrane wiadomości przedstawia w czasie lekcji jako uzupełnienie tematu
 - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach geograficznych
- wykonuje dodatkowe prace domowe (np. plansze, mapy, prezentacje)

KRYTERIA OCEN Z GEOGRAFII W KLASIE III

OCENA NIEDOSTATECZNA

- uczeń nie opanował podstawowego materiału programu
- nie potrafi: wskazać na mapie świata głównych obiektów geograficznych, odczytać podstawowych informacji z map tematycznych korzystając z pomocy nauczyciela

Nie odrabia prac domowych, nie prowadzi zeszytu ćwiczeń

Nie wykazuje chęci poprawy

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- uczeń opanował część podstawowego materiału klasy trzeciej, zna niektóre terminy i zagadnienia

Uczeń potrafi:

- pokazać na mapie świata główne obiekty geograficzne, określić ich położenie geograficzne
- przy pomocy nauczyciela odczytuje informacje z map tematycznych i wykresów, wykonuje proste ćwiczenia

Z reguły odrabia prace domowe i ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń

OCENA DOSTATECZNA

- uczeń opanował podstawowy materiał programu klasy trzeciej, zna terminy i zagadnienia :

Uczeń potrafi:

- wskazać i określić położenie geograficzne omawianych obiektów
- odczytać informacje z map tematycznych i wykresów
- wymienić skutki działalności człowieka w środowisku

Odrabia prace domowe.

Słaba aktywność w czasie lekcji.

OCENA DOBRA

- uczeń opanował podstawowy materiał programu klasy trzeciej, zna i rozumie terminy i zagadnienia, potrafi je opisać, wskazać różnice i podobieństwa, wyjaśnić związki przyczynowo-skutkowe

Uczeń potrafi:

- samodzielnie odczytuje informacje z map tematycznych i wykresów, na ich podstawie potrafi opisać problemy społeczno – gospodarcze świata, Europy oraz wybranych regionów
- wskazać i wyjaśnić przykłady wykazujące współzależność środowiska i gospodarki
- określić znaczenie różnych działów gospodarki

Samodzielnie odrabia prace domowe i ćwiczenia, opracowuje krótkie monografie wybranych obszarów, wykorzystując różne źródła informacji

Jest aktywny w czasie lekcji

OCENA BARDZO DOBRA

- uczeń opanował pełny zakres materiału i umiejętności określonych programem klasy trzeciej
- sprawnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji

Uczeń potrafi:

- potrafi opisać problemy społeczno – gospodarcze świata, Europy oraz wybranych regionów, wyjaśnić ich przyczyny i skutki
- porównać cechy społeczno-gospodarcze regionów na podstawie danych statystycznych i map
- ocenić wpływ działalności człowieka na środowisko przyrodnicze
- zaplanować działania związane z ochroną środowiska

Samodzielnie przygotowuje fragmenty lekcji.

Systematycznie odrabia prace domowe i ćwiczenia.

Duża aktywność w czasie lekcji.

OCENA CELUJĄCA

- wiedza i umiejętności ucznia wykraczają poza program
 - uczeń systematycznie wzbogaca swą wiedzę korzystając z różnych źródeł informacji
 - zebrane wiadomości przedstawia w czasie lekcji jako uzupełnienie tematu
 - bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach geograficznych
- wykonuje dodatkowe prace domowe (np. plansze, mapy, prezentacje)

Uwaga! Uczniów klas trzecich obowiązuje również znajomość podstawowych zagadnień programu klasy pierwszej i drugiej.